

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАВЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник бюро  
профессионального  
образовательного  
центра*  
*Ибрагимов Т.Ю.*  
« 01 » *08* 20*21* г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

*В.Л. Шафиков*  
« *01* » 20*21* г.



Рассмотрено

на заседании педагогического

совета протокол № *1* от « *24* » *08* 20*21* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника  
**Техник**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж»

г.Бавлы, 2021 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 360,с дополнениями и изменениями от 13.07.2021 г.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

**Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж»**

# **Содержание**

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

### 5.3. Рабочая программа воспитания

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 360, с дополнениями и изменениями от 13.07.2021 г. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 22.02.06 Сварочное производство и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ 21.04.2014 г. № 360, с дополнениями и изменениями от 13.07.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
*Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл*  
*Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл*

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.  
 Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная форма обучения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

*В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.5 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций в таблице сохраняется только один столбец. – этот текст удалить.*

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	<i>Техник/специалист сварочного производства</i>	
		<i>техник</i>	<i>Специалист сварочного производства</i>
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	осваивается	осваивается
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	осваивается	осваивается

Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	осваивается	осваивается
Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	осваивается	осваивается
Выполнение работ по профессии по профессии «Электрогазосварщик»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии по профессии «Электрогазосварщик»	электрогазосварщик	электрогазосварщик

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий; разрабатывать проекты в профессиональной области</p> <p><b>Знания:</b> требований, предъявляемых к профессии; значимости профессиональной деятельности; современной профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять тактические и среднесрочные планы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> основ проектной деятельности; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p><b>Знания:</b> актуального профессионального и/или социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> классификации способов получения и видов информации; приемов структурирования информации; нормативно-правовой профессиональной базы и номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> современных средств и устройств информатизации, порядка их применения; программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> социально-психологических основ деятельности коллектива; социально-психологических особенностей личности.</p>

ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>Умения:</b> проявлять самостоятельность при принятии решений; владеть приемами аргументирующей речи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
		<b>Знания:</b> социально психологических основ функционирования коллектива; актуального профессионального и/или социального контекста, в котором приходится работать; основных источников информации и ресурсов, имеющихся в наличии.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> самостоятельно определять цели личностного и профессионального развития, планировать пути их достижения; составлять тактические и среднесрочные планы; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Знания:</b> основ проектной деятельности; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> анализировать рабочую ситуацию; принимать решения по повышению квалификации; владеть современными средствами получения информации
		<b>Знания:</b> способов повышения квалификации; современных средств получения информации

#### 4.2. Профессиональные компетенции (квалификация техник)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p><b>Практический опыт:</b> применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесс</p> <p><b>Умения:</b> организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или</p>
	ПК1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	
	ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными	



	<p>свойствами.</p> <p>ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p>материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; читать чертежи и схемы; читать кинематические схемы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по</p>
--	---	---

		<p>их назначению и условиям эксплуатации; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; оформлять технологическую и техническую документацию; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>Знания:</b> видов сварочных участков, сварочного оборудования, устройства и правил эксплуатации; источников питания; оборудования сварочных постов; технологического процесса подготовки деталей под сборку и сварку; основ технологии сварки и производства сварных конструкций; методики расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки; основных технологических приёмов сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологии изготовления сварных конструкций различного класса; техники безопасности проведения сварочных работ и мер экологической защиты окружающей среды; прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующих нормативных правовых актов, регулирующих производственно-</p>
--	--	---

		<p>хозяйственную деятельность; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций вредных веществ и индивидуальных средств защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; 12 требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем;</p>
--	--	--

		<p>основы технической механики; закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основ их термообработки, способов защиты металлов от коррозии; принципов выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основных правил эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; документацию систем качества; единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основ повышения качества продукции; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; мер пожарной безопасности и правила безопасного</p>
--	--	---

		поведения при пожарах; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p> <p>ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; использовать пакеты</p>

	<p>вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией; производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые</p>
--	---	---

		<p>материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p><b>Знания:</b> основ проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правил разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; методики прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения; закономерностей взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методов обеспечения экономичности и</p>
--	--	--

		<p>         безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификации сварных конструкций; типов и видов сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; методики расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; основ автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ; основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов; прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующих нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; организации производственного и технологического процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации;       </p>
--	--	--



		<p>правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций вредных веществ и индивидуальных средств защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; законы, методы и приемы проекционного черчения; правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; основы технической механики; видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; методики расчета элементов конструкций на прочность,</p>
--	--	---

		<p>жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основ расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основ их термообработки, способов защиты металлов от коррозии; классификации и способов получения композиционных материалов; принципов выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основных правил эксплуатации электрооборудования; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; принципы составления простых электрических и электронных цепей; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; документацию систем качества; единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основных положений систем (комплексов) общетехнических и</p>
--	--	--

		<p>организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.</p>
<p>Контроль качества сварочных работ</p>	<p>ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</li> <li>2. обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</li> <li>3. предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</li> <li>4. оформления документации по контролю качества сварки;</li> </ol> <p><b>Умения:</b> выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> <li>3. производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>4. определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> <li>5. проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</li> <li>6. выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>7. использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</li> <li>8. заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> </ol> <p><b>Знания:</b> 1. способы получения сварных соединений; 2. основные дефекты сварных соединений и причины их</p>

		<p>возникновения; 3. способы устранения дефектов сварных соединений; 4. способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 5. методы неразрушающего контроля сварных соединений; 6. методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</p>
<p>Организация и планирование сварочного производства</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текущего и перспективного планирования производственных работ;</li> <li>2. выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>3. применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</li> <li>4. организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> <li>5. обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</li> </ol>
	<p>ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p><b>Умения:</b> разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; 2. определять трудоемкость сварочных работ; 3. рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; 4. производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; 5. проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p>
		<p><b>Знания:</b> принципы координации производственной деятельности; 2. формы</p>

		<p>организации монтажно-сварочных работ; 3. основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; 4. тарифную систему нормирования труда; 5. методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, 6. сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; 7. методы планирования и организации производственных работ; 8. нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; 9. методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; 10. справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим</p>	<p>19756 Электрогазосварщик</p>	<p><b>Умения:</b> - выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиление металла в соответствии с технологической картой; - подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру к работе; - выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками в соответствии с технологической картой; - проверять точность сборки металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом; - выполнять ручную кислородную, воздушноплазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и</p>

		<p>углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов с использованием плазмотрона средней сложности в соответствии технологической картой; - устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; - экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием при резке металлов прямолинейной и сложной конфигурации; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; - читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b> правила подготовки изделий под сварку; - назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке; - средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; - типы разделки кромок под сварку; - типы газовых баллонов и правила подготовки их и регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе; - виды, назначение измерительных приборов для проверки точности сборки металлоконструкции; - устройство обслуживаемых плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; - правила установки режимов резки по заданным параметрам; - особенности</p>

		<p>кислородной, воздушноплазменной резки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы; - методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой резке; - процесс кислородной и воздушноплазменной резки легированной стали; - режим резки и расхода газов при кислородной и газэлектрической резке; - правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; - материалы и нормативные документы при выполнении работ по резке металлов; - требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. - режимы рабочего времени, ответственность за нарушение правил охраны труда; общие инструкции по охране труда; - инструкции при выполнении основных операций по обработке деталей; сигнальные цвета и знаки безопасности; - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; - механизм расследования несчастных случаев</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции (квалификация специалист сварочного производства)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>3</sup>
Подготовка и	ПК 1.1. Выбирать	Практический опыт: выбора

<p>осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</p>	<p>оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.</p> <p>ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.</p> <p>ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю типовые технологические задачи в области сварочного производства.</p>	<p>оптимальной технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу;</p> <p>оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов;</p> <p>выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности; выбора или расчета основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора и расчета параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- устанавливать режимы сварки;</li> <li>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> <li>обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств;</li> <li>- читать рабочие чертежи сварных конструкций;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> </ul>



		<p>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
Организация планирование сварочного производства	и	<p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке. ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка. ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности. ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке. ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств, для реализации управленческих решений.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления текущего планирования и организации производственных работ на сварочном участке;</li> <li>- расчета основных технико-экономические показателей деятельности производственного участка;</li> <li>- оценки эффективности производственной деятельности;</li> <li>- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> <li>- обеспечения безопасного выполнения сварочных работ на производственном участке;</li> <li>- получения технологической, технической и экономической информации с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> </ul> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы производственных отношений и принципы управления</li> </ul>

		<p>с учётом технических, финансовых и человеческих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и организации производственных работ;</li> <li>- формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>- тарифную систему нормирования труда;</li> <li>- методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>- нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> </ul> <p>справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p>
<p>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций. ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем. ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности. ПК 3.5. Проводить патентные</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования технологической оснастки и технологических операций при изготовлении типовых сварных конструкций; проведения типовых технических расчетов при проектировании и проверке на прочность элементов сварных конструкций;</li> <li>- разработки и оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>- использования информационных технологий для решения прикладных задач по специальности;</li> <li>- проведения патентных исследований под руководством квалифицированных специалистов;</li> </ul>

	<p>исследования под руководством квалифицированных специалистов.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться действующими нормативными правовыми актами и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</li> <li>составлять схемы основных сварных соединений;</li> <li>- проектировать различные виды сварных швов;</li> <li>- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</li> <li>- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</li> <li>- производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</li> <li>- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</li> <li>- выбирать технологическую схему обработки; - использовать вычислительную технику для решения прикладных задач;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования сварных соединений и конструкций;</li> <li>- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</li> <li>правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</li> <li>- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</li> <li>- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</li> <li>классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных</li> </ul>
--	--	--

		<p>соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; ЕСТД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</li> <li>- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей; основные принципы патентно-изобретательской деятельности.</li> </ul>
Контроль качества сварочных работ	<p>ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.</p> <p>ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.</p> <p>ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления технического контроля соответствия качества изделия - установленным нормативам;</li> <li>- разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбору оптимальной технологии их устранения;</li> <li>- проведения метрологической проверки изделий, стандартных и сертификационных испытаний объектов техники под руководством квалифицированных специалистов;</li> <li>- использования современного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры для контроля качества сварных соединений; - оформления документации по контролю качества сварки;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы контроля качества, соответствующее оборудование и схемы проведения контрольных операций;</li> <li>- разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и - конструкций;</li> <li>- использовать методы и средства измерения параметров для контроля сварочных и смежных технологических, качества металла;</li> <li>- осуществлять метрологическую проверку;</li> <li>- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> <li>- производить измерение основных размеров сварных швов с</li> </ul>

		<p>помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> </ul> <p>проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>- применять методы и приемы устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - оформлять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений и принципы построения технологических процессов контроля; - методы неразрушающего контроля сварных соединений;</li> <li>- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</li> <li>- контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею;</li> <li>- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций;</li> <li>- действующие нормативные правовые акты по стандартизации.</li> </ul>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим		<p><b>Умения:</b> - выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла в соответствии с технологической картой; - подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру к работе; - выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками в соответствии с технологической картой; - проверять точность сборки</p>

		<p>металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом; - выполнять ручную кислородную, воздушноплазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов с использованием плазмотрона средней сложности в соответствии технологической картой; - устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; - экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием при резке металлов прямолинейной и сложной конфигурации; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; - читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b> правила подготовки изделий под сварку; - назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке; - средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; - типы разделки кромок под сварку; - типы газовых баллонов и правила подготовки их и регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе; - виды, назначение измерительных приборов для проверки точности сборки металлоконструкции; - устройство обслуживаемых плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; - правила установки режимов резки по заданным параметрам; - особенности</p>

		<p>кислородной, воздушноплазменной резки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы; - методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой резке; - процесс кислородной и воздушноплазменной резки легированной стали; - режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке; - правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; - материалы и нормативные документы при выполнении работ по резке металлов; - требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. - режимы рабочего времени, ответственность за нарушение правил охраны труда; общие инструкции по охране труда; - инструкции при выполнении основных операций по обработке деталей; сигнальные цвета и знаки безопасности; - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; - механизм расследования несчастных случаев</p>
--	--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)













### **5.3. Рабочая программа воспитания**

#### **5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.**

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год и содержит наименование запланированных воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности, сроки их выполнения, ответственных исполнителей и планируемые результаты. Календарный план воспитательной работы утвержден в установленном порядке и реализуется преподавателями в сотрудничестве с обучающимся, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, родителями (законными представителями).

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
инженерной графики;  
информатики и информационных технологий;  
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;  
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
расчета и проектирования сварных соединений;  
технологии электрической сварки плавлением;  
метрологии, стандартизации и сертификации

#### **Лаборатории:**

технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная.

#### **Полигоны:**

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

### **Спортивный комплекс**

#### **Спортивный зал**

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 22.02.06 Сварочное производство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в

разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

Основное оборудование

1 Столы аудиторные

2 Стулья

3 Стол преподавателя

4 Доска меловая

II Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование 1 Учебно-наглядные пособия

##### **Кабинет «Математики»**

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Доска меловая

2 Столы аудиторные

3 Стулья

4 Шкаф

5 Стенд

II Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Учебно-наглядные пособия

##### **Кабинет «Инженерной графики».**

Основное оборудование

Столы чертежные

Стол преподавательский

Стулья

Шкаф для хранения наглядных пособий

Доска меловая

Стеллажи для хранения наглядных пособий

Технические средства

Основное оборудование

1 Компьютер

2 Доска интерактивная

3 Проектор

Дополнительное оборудование

1 Циркуль деревянный

2 Набор чертежных инструментов для работы на доске

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Наглядные пособия

##### **Кабинет «Информатики и информационных технологий»**

Специализированная мебель и системы хранения



Основное оборудование

- 1 Компьютерный стол ученический
- 2 Столы аудиторные
- 3 Стол преподавателя 2-х тумбовый
- 4 Стул ученический
- 5 Шкаф книжный

Технические средства

Основное оборудование

- 1 ПК ученический
- 2 ПК преподавателя
- 3 Интерактивная доска (в комплекте проектор и колонки)

Дополнительное оборудование

- 1 Пакеты программ: Windows7
- 2 Программное обеспечение: Microsoft Office.

**Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Столы аудиторные
- 2 Стулья
- 3 Столы письменные
- 4 Шкафы книжные

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Экран
- 2 Проектор
- 3 Компьютеры

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебная и справочная литература

**Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».**

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Учебные столы
- 2 Стулья
- 3 Доска меловая
- 4 Учебные стенды
- 5 Сейф
- 6 Учебные шкафы

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Монитор
  - 2 Системный блок
  - 3 Проектор
  - 4 Настенный экран
- Дополнительное оборудование
- 1 Мишень для стрельбы
  - 2 Винтовка учебная
  - 3 Противогазы
  - 4 Общевоинской защитный комплекс
  - 5 Респираторы
  - 6 Макет ударно-спускового механизма АК-47
  - 7 Макет АК-47 в натуральную величину
  - 8 Приборы радиационной разведки
  - 9 Приборы химической разведки
  - 10 Бытовой дозиметр
  - 11 Компас
  - 12 Визирная линейка
  - 13 Индивидуальные средства медицинской защиты:
    - пакеты перевязочные ППИ
    - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
    - аптечка индивидуальная
    - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС
    - повязка медицинская большая стерильная;
    - повязка медицинская малая стерильная;
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14 см;
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10 см;
    - вата медицинская компрессная;
    - косынка медицинская (перевязочная)
  - 14 Медицинские предметы расходования:
    - булавка безопасная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
    - шина проволочная (лестничная) для рук
    - шина фанерная длиной 1 м
    - жгут кровоостанавливающий эластичный
  - 15 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
  - 16 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей
  - 17 Лямка медицинская носилочная
  - 18 Носилки санитарные
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия
- Основное оборудование
- 1 Учебное пособие по оказанию первой медицинской помощи
  - 2 Учебное пособие по безопасности жизнедеятельности
  - 3 Электронные образовательные издания на магнитных носителях по тематике

программы

**Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений»**

**Специализированная мебель и системы хранения**

Основное оборудование

- 1 Столы чертежные
- 2 Стул преподавательский
- 3 Стулья
- 4 Шкаф для хранения наглядных пособий
- 5 Доска меловая
- 6 Стеллажи для хранения наглядных пособий

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Доска интерактивная
- 3 Проектор

Дополнительное оборудование

- 1 Циркуль деревянный
- 2 Набор чертежных инструментов для работы на доске

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Наглядные пособия

**Кабинет «Технологии электрической сварки плавлением»**

**Специализированная мебель и системы хранения**

Основное оборудование

- 1 Столы
- 2 Стулья
- 3 Доска
- 4 Шкаф
- 5 Жалюзи вертикальные

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Доска интерактивная
- 3 Проектор
- 4 Электросварочный пост

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Плакаты
- 2 Наглядные пособия

**Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».**

**Специализированная мебель и системы хранения**

Основное оборудование

- 1 Столы
- 2 Стулья

- 3 Доска
- 4 Тумбочки
- 5 Шкаф одежный
- 6 Шкаф для наглядных пособий
- 7 Жалюзи вертикальные
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия
- Основное оборудование
- 1 Плакаты
- 2 Наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»**

- Основное оборудование
- Стол
- Стул
- Технические средства (при необходимости)
- Основное оборудование
- Компьютер
- Дополнительное оборудование
- МФУ
- ЭБС

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Технической механики»**

- Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)
- Основное оборудование
- 1 Стол
- 2 Стул
- Технические средства (при необходимости)
- Основное оборудование
- 1 Компьютер
- 2 Мультимедиа проектор
- 3 Экран
- Дополнительное оборудование
- 1 МФУ
- Специализированное оборудование, мебель и системы хранения
- Основное оборудование
- 1 Приборы
- 2 Лабораторные стенды
- Лаборатория «Электротехники и электроники»**
- Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)
- Основное оборудование
- 1 Стол

2 Стул  
Технические средства (при необходимости)  
Основное оборудование  
1 Компьютер  
2 Мультимедиа проектор  
3 Экран  
Дополнительное оборудование  
1 МФУ  
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения  
Основное оборудование  
1 Приборы  
2 Лабораторные стенды  
3 Наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)  
4 Осциллографы  
5 Электрические генераторы  
6 Вытяжная и приточная вентиляция.

#### **Лаборатория «Материаловедения»**

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

1 Стол

2 Стул

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1 Компьютер

2 Мультимедиа проектор

3 Экран

Дополнительное оборудование

1 МФУ

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Твердомеры

2 Микроскопы

3 Печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С)

4 Наборы образцов, детали

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

#### **Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»**

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

1 Стол

2 Стул

3 Стеллаж для оборудования  
Технические средства (при необходимости)  
Основное оборудование  
1 Компьютер  
2 Мультимедиа проектор  
3 Экран  
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения  
Основное оборудование  
1 тренажер сварщика  
2 Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки  
3 Набор оборудования сварочного поста  
4 Система вентиляции замкнутого типа на 5 постов  
5 Демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки материалов  
6 Набор средств защиты для сварщика  
7 Пресс гидравлический напольный  
8 Верстак слесарный  
Демонстрационные учебно-наглядные пособия  
Основное оборудование  
Набор учебно-методических материалов

#### **6.1.2.4. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская «Слесарная»**

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)  
Основное оборудование  
1 Стол  
2 Стул  
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения  
Основное оборудование  
1 Тиски слесарные поворотные 120 мм  
2 Набор слесарного инструмента  
3 Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками  
4 Плита поверочная разметочная  
5 Набор измерительных инструментов

##### **Мастерская «Сварочная»**

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)  
Основное оборудование  
1 Стол  
2 Стул  
Технические средства (при необходимости)  
Основное оборудование  
Дополнительное оборудование  
Вентиляционное оборудование  
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

#### Основное оборудование

- 1 Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами
- 2 Набор для визуально-измерительного контроля
- 3 Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией либо аналог
- 4 Штангенциркуль с цифровой индикацией
- 5 Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки
- 6 Пресс гидравлический напольный
- 7 Комплект отверток
- 8 Печь для прокали электродов
- 9 Углошлифовальная машина
- 10 Комплект шестигранных ключей
- 11 Плоскогубцы
- 12 Газовый ключ
- 13 Светодиодный прожектор на стойке (в зону ОТК).
- 14 Стол металлический
- 15 Клейма
- 16 Рабочее место сварщика
- 17 Сварочные посты – (оснащены оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для ручной дуговой сварки; для полуавтоматической; для ручной и механизированной резки металла);
- 18 Газовый пост, оснащенный оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для аргонодуговой сварки

#### **Сварочный полигон**

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

#### Основное оборудование

- 1 Кабины
- 2 Полки для инструмента
- 3 Ящики для инструмента
- 4 Столешницы

Технические средства (при необходимости)

#### Основное оборудование

- 1 Вытяжная вентиляция

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

#### Основное оборудование

- 1 УШС (универсальный шаблон сварщика);
- 2 Типовые слесарные инструменты;
- 3 Набор шупов;
- 4 Коврики диэлектрические резиновые 1000x1000 по ГОСТ 4997-75
- 5 Верстаки слесарные с поворотными тисками и защитными экранами;
- 6 Защитные очки для шлифовки
- 7 Газовый пост, оснащенный оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для аргонодуговой сварки
- 8 Баллон аргоновый 40 литров по ГОСТ 949-73 на сварочный пост ручной

аргодуговой сварки неплавящимся электродом  
9 Баллон углекислотный по 40 литров по ГОСТ 949-73 на газовые сварочные посты частично механизированной сварки  
10 Сварочные посты – (оснащены оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для ручной дуговой сварки; для полуавтоматической; для ручной и механизированной резки металла);  
Тренажеры, тренажерные комплексы  
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения  
Основное оборудование  
1. Тренажер сварщика (виртуальный) всех рабочих положениях, близких к реальности

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики реализуются как в лаборатории колледжа оснащенной оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений, в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Заключены договора на практическую подготовку с предприятиями района и г.Бавлы. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).



6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации 47 образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологии металлов и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Приказом Минтруда России от 26.12.2019 № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соответственно квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сварочное производство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Технология металлов не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Технология металлов ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование -соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Шафикова Елена Алексеевна	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», заместитель директора по учебно-производственной работе
Юносова Раушания Рафаэловна	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель междисциплинарных курсов
Николайчева Гульшат Рауфовна	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», заместитель директора теоретическому обучению

СОГЛАСОВАНО  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ  
«Бавлинский аграрный колледж»  
\_\_\_\_\_ Шафигов В.Л.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческим советом  
Председатель Студсовета  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей (законных  
представителей)  
Гайсина Л.Х. \_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАВЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**Приложение 3  
к ПООП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

**2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014г.,</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (С изменениями и дополнениями от: 29.12.14 г., 31.12. 2015 г);</li> <li>-Профессиональный стандарт «Специалист сварочного производства» (код 40.115, рег. № 677, Приказ Минтруда России № 975н от 03.12.15 г., зарегистрирован в Минюсте России 31.12.15 рег. № 40444);</li> <li>-Локальные акты ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор колледжа Шафиков В.Л., заместитель директора по УВР Юносова Р.Р., завхоз Муратхусин С.Г., преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, Андриянов Глеб Юрьевич – начальник БПО НГДУ «Бавлынефть»

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской, социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>



<p>окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined	<b>ЛР 14</b>

психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273– ФЗ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р;

-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018года;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

-Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (распоряжение от 31.03.2021 г. № Р-74);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;

-Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2024 годы» (Постановление от 30.12.2021 г. № 1329);

-Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на

2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабмина РТот 22.02.2014 г. № 110;

-Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. № 158;

-Концепция формирования и развития системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019–2022 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 № 149;

-План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р;

-План деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 г. г. (Приказ Росмолодежи от 08.02.2019 N 40 "Об утверждении плана деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 годов");

-Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бавлинский аграрный колледж»;

-Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»:

Положение о ведении учета обучающихся и семей, находящихся в СОП

Положение о воспитательной работе

Положение о кураторстве

Положение о МО кураторов

Положение о музее

Положение о предметном кружке

Положение о постановке обучающихся на внутренний учет

Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду

Положение о пропускном режиме в общежитие колледжа

Положение о службе медиации (примирения)

Положение о Совете профилактики

Положение о студенческом общежитии

Положение о Студсовете колледжа

Положение о Студсовете общежития

Положение об отряде профилактики

Положение об установлении единых требований к внешнему виду

Правила внутреннего распорядка в колледже

Правила внутреннего распорядка общежития.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	ФИО
Директор	1 чел.
Заместитель директора по учебной работе	1 чел.
Заместитель директора по воспитательной работе	1 чел.
Заместитель директора по УПР	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Преподаватели и мастера	19 чел.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотечно - информационное обеспечение/сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг 14321; фонд учебников 9228, научно – педагогическая литература 2705.

Нет литературы экстремистского содержания. Имеется информационный стенд для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения.

Кроме того, библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 170 пользователей. Количество посещений за учебный год – 2918, выдано документов - 3007 экз.

Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за последние 3 г.	
			отечественные	иностраные	Количество экземпляров	количество наименований
122,25	20	14321	10	0	30	1

### Материально - техническая база(информация о зданиях)

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9	2057,6
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	1302,6
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	2152,4
4.	Учебно-производственная мастерская № 3	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	915,7
5.	Мастерские	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	438,3
6.	Мастерская ПОТ	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	241,2
7.	Здание столовой	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	329,5
8.	Здание спортзала	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	177,9
9.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	83,1

а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование аудиторий	Количество	Оснащенность %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Химии	1	75	имеется	имеется
2	Физики	1	85	имеется	имеется
3	Кулинария	1	75	имеется	имеется
4	Сельхозмашины	1	75	имеется	имеется
5	Тракторы и автомобили	1	90	имеется	имеется
6	Спортзал	1	60	имеется	имеется
7	Информатика	1	90	имеется	имеется
8	Русский язык и литература	1	95	имеется	имеется
9	ОБЖ	1	65	имеется	имеется
10	Математика	1	90	имеется	имеется
11	Швейное дело	1	90	имеется	имеется
12	История	1	85	имеется	имеется
13	Экономика	1	85	имеется	имеется
14	Бухгалтерский учет	1	90	имеется	имеется
15	Сварочное дело	1	90	имеется	имеется
16	ПДД	1	90	имеется	имеется
17	Татарский язык и литература	1	90	имеется	имеется
18	Иностранный язык	1	70	имеется	имеется
19	Библиотека	1	90	имеется	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

**физкультурный зал** вместимостью 32 человек

**Тренажерный зал** вместимостью 12 человек,

**Актовый зал, вместимостью 200 человек**

**Музей** имеется, под который приспособлен отдельный кабинет; вместимостью 30 человек.

**Имеются учебные мастерские:**

Сварочная мастерская -1 единиц;

Слесарная мастерская -1 единиц;

Другие - 7 единицы;

**Компьютерный класс** вместимостью 30 человек

**Организация компьютерной техникой** - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 28 шт, планшеты для мобильного класса -30 шт.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет - ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;  
информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;  
взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

**Ссылка на официальный сайт колледжа: <https://edu.tatar.ru/bauly/org6186>**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического Совета

Протокол от « » \_\_\_\_\_ 2021 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС 22.00.00 Технология материалов**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

на период 2021-2025 г.

**Бавлы, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний, открытый урок	Все курсы	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 17
2	День окончания Второй мировой войны, урок мужества	1-2 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все курсы	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 7
5	205 лет со дня рождения А.К. Толстого, урок – исторический портрет	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
7	210 лет со дня Бородинского сражения, урок- исторический обзор	1-2 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 1; ЛР 5
8	Международный день распространения грамотности, урок - викторина	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
8	Николай Бенардос: Электрогегфест опередивший время, урок – исторический обзор	1 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
18	День татарского образования: студенческая конференция	1-2 курс	Аудитория № 33	Преподаватель татарского языка и литературы Мусифуллина Р.Н.	ЛР5; ЛР7;
20	Посвящение в студенты, урок-спектакль	1 курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), урок – исторический обзор	1-2 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР2; ЛР5
27	Всемирный день туризма, урок – квест	1-2 курс	Аудитория №11	Преподаватель ОБЖ Шафикова Е.А.	ЛР 9; ЛР10; ЛР 11

28	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие	1 курс	БПО НГДУ «Бавлынефть»	Шафикова Е.А., зам. директора по УПР	ЛР 24, ЛР 25
<b>29</b>	<b>180 лет со дня открытия явления электромагнитной индукции, экспресс-опрос</b>	1 курс	Аудитория №39	Преподаватель физики Арсланов А.А.	ЛР 24, ЛР 25
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей, урок воспоминаний</b>	1-2 курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3; ЛР 12
5	<b>День Учителя, урок – педагогический совет</b>	1-2 курс	Аудитории колледжа	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2; ЛР 4
4	День гражданской обороны МЧС России, урок-соревнование	1-4 курс	Аудитория № 16	Преподаватель охраны труда Зиангареев С.З.	ЛР1; ЛР 5
5-7	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, деловая игра	1-3курс	Аудитория №9	Преподаватель информационных технологий Рыжкова Л.Р.	ЛР3; ЛР4; ЛР10
8	«М.И. Цветаева. Поэты Серебряного века», урок – творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
13	Зоя Космодемьянская «Ты осталась в народе живая», урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 7
16	День отца в России, урок – конференция	1-3 курсы	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12
<b>16</b>	<b>Сварка в космосе, киноурок</b>	2 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 24
25	Международный день школьных библиотек, урок мудрости	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь Галиева Л.З.	ЛР 4, ЛР 5
26	«Верный Родине», посвящённый подвигу Д.М. Карбышева, урок – беседа с презентацией	1-3 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР6; ЛР7
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий, урок – исторический обзор</b>	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР5; ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					

4	День народного единства, урок – регламентированная дискуссия	1-2курс	Аудитория №17	Преподаватель права Валиуллина А.Г.	ЛР1; ЛР5; ЛР8
7	Урок мужества «Знаменитые парады России» ко Дню воинской славы России Просмотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г.	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 1;ЛР5; ЛР6; ЛР7
6	День Конституции Республики Татарстан, учебная конференция	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР2
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, урок мужества	1 курсы	Аудитория №23	Преподаватель иностранного языка Заробекова А.А.	ЛР 2
10	220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И.Даля (1801-1872), урок об ученых	1-3курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР1; ЛР5
9	Урок – викторина «История открытия ацетилена», урок – защита оценки	2 курс	Аудитория №27	Преподаватель химии Гаязова Н.В.	ЛР 5, ЛР 6
20	День начала Нюрнбергского процесса, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1, ЛР 5
27	Не ржавеют Патоны, или оптимизм как залог науки... , урок – исторический обзор	2 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
28	День матери, урок – концерт	1-3курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
30	День государственного герба Российской Федерации, урок - диалог	1-3курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, урок-лекция	1-3курс	Центральная библиотека	Преподаватель химии и биологии Гаязова Н.В.	ЛР 9
3	День неизвестного солдата, урок – исторический обзор	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР5

3	<b>Международный день инвалидов, театрализованный урок</b>	1 курс	ДК им. М. Джалиля	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9
5	День добровольца (волонтера) в России, урок-диспут	1 курс	Аудитория №34	Преподаватель права Валиуллина А.Г.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
8	<b>«История сварки: 70 лет частично механизированной сварке в среде защитных газов», урок - викторина</b>	3 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 24
9	День Героев Отечества, урок – исторический обзор	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР5
12	<b>День Конституции Российской Федерации, урок – конференция</b>	1-3курс	Аудитория №17	Преподаватель права Валиуллина А.Г.	ЛР1; ЛР5
25	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, урок – лекция</b>	1-3курс	Аудитория №17	Преподаватель права Валиуллина А.Г.	ЛР1; ЛР5
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>Новый год, урок-спектакль</b>	1-3курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
7	Валерий Кубасов: «Мне посчастливилось работать у Королева»	1 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов), урок-спектакль</b>	1-3курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
27	<b>День снятия блокады Ленинграда, урок – квест</b>	1-3курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1; ЛР5
27	<b>День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b>	1-3 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 2

28	120 лет газовой сварке и резке, урок – лекция	2-3 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), урок – викторина	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 2
8	День русской науки, урок об ученых	1-2 курсы	Аудитория №9	Рыжкова Л.Р. преподаватель ИКТ	ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов в России, урок – исторический обзор	1-3 курсы	Городской мемориал	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш., преподаватель английского языка Заробекова А.А.	ЛР1; ЛР 2
15	116 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906-1944), экскурсия в музей	2 -3кур	Аудитория №37	Преподаватель татарского языка и литературы Мусифуллина Р.Н.	ЛР1; ЛР5
18	«Научный вклад А.Вольта в развитие отрасли», урок – исторический обзор	1 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
21	Международный день Родного языка, урок-сочинение	1-3 курсы	Аудитория №37 Аудитория № 10	Преподаватель татарского языка и литературы Мусифуллина Р.Н., преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР3; ЛР5; ЛР8
22	«Проверка на прочность», 95 лет автоматической сварке под флюсом, урок – исторический обзор,	3 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
23	День защитников Отечества, урок-соревнование	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Мельников В.И.	ЛР1; ЛР9
<b>МАРТ</b>					
1	Всемирный день гражданской обороны, урок- семинар	Все курсы	Аудитория № 16	Преподаватель охраны труда Зиангареев С.З.	ЛР1; ЛР9; ЛР10
1	«Современное состояние и перспективы развития сварки разнородных металлов» посвященный	1-2 курсы	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6

	<b>87 – летию со дня рождения Н.Р. Рябова, урок – портрет</b>				
4	«Этот интересный газ – углекислый!», урок – викторина, приуроченная к 105-летию со дня рождения Н.Г. Остапенко	3 курс	Аудитория №27	Преподаватель химии Гаязова Н.В.	ЛР 5, ЛР 6
5	<b>«Евгений Патон: от мостов к танкам», урок – исторический обзор</b>	2 курс	Аудитория №34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
8	<b>Международный женский день, театрализованный урок</b>	Все курсы	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
13	«Человек – эпоха С.В. Михалков», урок – портрет	Все курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш., Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР 1, ЛР 2
17	<b>«За произведённую техническую революцию», урок об ученом Н.Г. Славянове</b>	2 курс	Аудитория № 34	Юносова Р.Р. преподаватель спецдисциплин	ЛР 5, ЛР 6
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией, урок – исторический обзор</b>	1-3 курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 2
27	Всемирный день театра, урок- экскурсия	1-2 курсы	ДК им. М.Джалиля	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
28	«Буревестник революции», урок – исторический обзор, посвященный 155 – летию со дня рождения Максима Горького	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР 1, ЛР 5
31	<b>75 лет со дня основания академиком Е. О. Патонем научно-технического и производственного журнала «Автоматическая сварка» урок - диалог</b>	3 курс	Аудитория № 34	Юносова Р.Р. преподаватель спецдисциплин	ЛР 5, ЛР 6
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	<b>День космонавтики, урок-путешествие</b>	Все курсы	Аудитория №9	Преподаватель ИКТ Рыжкова Л.Р.	ЛР1, ЛР 4, ЛР5, ЛР10
12	«Драматург от мира сего»,	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и	ЛР1, ЛР 5,



	театрализованный урок, посвященный 200 – летию со дня рождения А.Н. Островского			литературы Николайчева Г.Р.	ЛР11
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок воспоминаний</b>	1-3 курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР3
22	Всемирный день Земли, Просмотр видеофильма «Гипотезы происхождения жизни на Земле»	1 курс	Аудитория №27	Преподаватель биологии Гаязова Н.В.	ЛР 10
26	День родного языка, урок-викторина «Интонационное богатство русской речи», Лингвистическая игра «Литература и литературные жанры»	Все курсы	Аудитория №37 и №10	Преподаватель татарского языка и литературы Мусифуллина Р.Н. Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР5; ЛР7; ЛР8
26	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе, урок воспоминаний	Все курсы	Мемориал на Аллее славы	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10
27	День российского парламентаризма, Тренинговое занятие «Патриотизм начинается с меня» (Круглый стол «Правовое государство»)	1 -2 курс	Аудитория №21	Преподаватель права Валиуллина А.Г.	ЛР1; ЛР 2
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда, урок – экскурсия</b>	Все курсы	Площадь Октября г.Бавлы	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР4
9	<b>День Победы, урок мужества</b>	Все курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 5
13	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота, виртуальная экскурсия</b>	Все курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 5
17	<b>140 лет со дня изобретения электросварки, урок – исторический обзор</b>	2 курс	Аудитория № 34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6

18	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота, виртуальная экскурсия</b>	Все курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР1; ЛР 5
19	День детских общественных организаций России, урок-диалог	1 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 2
21	День официального принятия Ислама Волжской Булгарией, урок - исторический обзор	2-3 курс	Аудитория №37	Преподаватель татарского языка и литературы Мусифуллина Р.Н.	ЛР7; ЛР8
24	<b>День славянской письменности и культуры, урок-лекция</b>	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР 3, ЛР 5
26	<b>День российского предпринимательства, деловая игра</b>	Все курсы	Аудитория № 24	Преподаватель экономики Талипова Э.Р.	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 21
27	<b>День сварщика, урок – защита оценки</b>	Все курсы	Аудитория № 34	Преподаватель спецдисциплин Юносова Р.Р.	ЛР 5, ЛР 6
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей, конкурс</b>	Все курсы	Аудитория №34	Преподаватель права	ЛР7; ЛР12
5	<b>День эколога, урок-семинар</b>	Все курсы	Аудитория №27	Преподаватель химии Гаязова Н.В.	ЛР10
6	<b>Пушкинский день России, проектная сессия</b>	2-3 курсы	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
12	<b>День России, урок - творческий отчет</b>	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР 1, ЛР 8
22	<b>День памяти и скорби, урок – сочинение</b>	1 курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 1, ЛР 5
27	<b>День молодежи, урок - викторина</b>	1-2 курс	Аудитория №34	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности, устный журнал</b>	1-2 курс	Актовый зал	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
8	<b>260 лет со дня рождения В.В. Петрова, урок – исторический портрет</b>	1 курс	Аудитория №34	Юносова Р.Р., преподаватель спецдисциплин	ЛР 5, ЛР 6

30	День Военно-морского флота, виртуальная экскурсия	1 курс	Площадь Победы	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1- ЛР3
14	«Живи и жить давай другим», урок воспоминаний, посвященный 280 - летию со дня рождения Г.Р. Державина	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР 1, ЛР 8
17	День металлургии, урок с использованием учебного кинофильма	3 курс	Аудитория №34	Юносова Р.Р., преподаватель спецдисциплин	ЛР 4, ЛР 6
19	130 лет со дня рождения В.В. Маяковского, урок - устный журнал	1-2 курс	Аудитория №10	Преподаватель русского языка и литературы Николайчева Г.Р.	ЛР 1, ЛР 8
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника, урок - соревнование	1 курс	Стадион «Нефтьче»	Преподаватель физкультуры Мельников В.И.	ЛР 9
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации, урок-путешествие</b>	Все курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 1
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943), устный журнал</b>	Все курсы	Аудитория №21	Преподаватель истории Гумаров Ч.Ш.	ЛР 1, ЛР 5
27	<b>День российского кино, урок-путешествие</b>	Все курсы	Кинотеатр	Юносова Р.Р., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 11



